

學生學習診斷輔導系統

教學、升學、補救教學的最佳利器

節省學生
學習時間

提升老師
命題能力

有效改善
班級成績

掌握多元的學習需求，提供多層次的學習輔導・差異化的教學輔導

1. 學習診斷報表分析-學習成效一把抓。
2. S-P表分析-檢視學生學習狀況及試題品質。
3. 解析學習成果，回饋教師教學成效。
4. 升學預測，評鑑最佳分析工具。

抓到問題點
精進
教師教學

立即呈現
多項分析
結果。

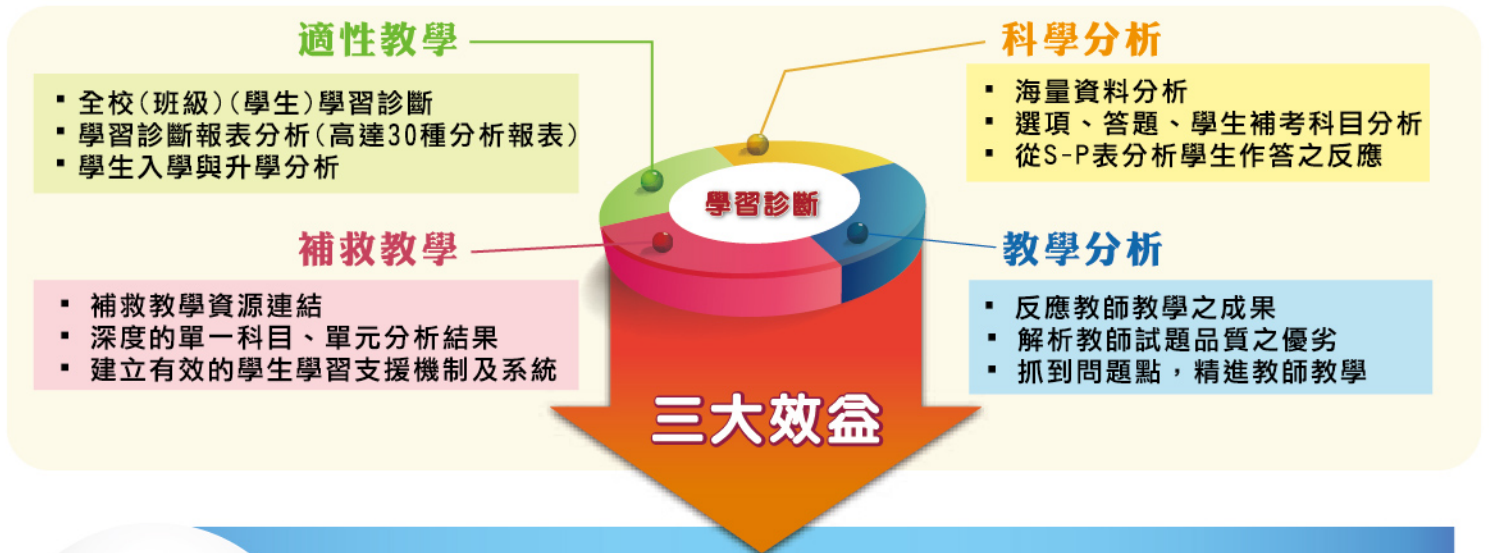
教師可針對
個人或全班的
分析測驗結果
調閱出來，
進行分析。

學生作答答案
透過讀卡方式
將作答結果呈
現至系統。



學生學習診斷輔導系統的說明

海量資料、資訊分析的時代下，學生學習診斷輔導系統，將在大資料趨勢中提供重大的效益。政高公司開發的學習診斷輔導系統中，整合四大層面(適性教學、科學分析、補救教學、教學分析)、三大效益(學生面、教師面、學校面)的量化成果，真正推動教師專業成長，促進教師教學增能。



01

數據資料最精準—立即診斷學生學習成果

- 根據考生考試或檢測的結果，可以將學生歸納為不同屬性，以利教學模式調整。
- 教師可有效地挑選適合對不同屬性學生程度的試題(資優、一般、補救)。
- 建置學生學習成效長期追蹤資料，可以反應教學成果。

02

試題的最大價值化—問題分析 | 強弱分析 | 鑑別度最優 |

- 從強弱、問題分析知道學生那裡學不好，對症下藥效率高。
- 檢測試題對不同屬性學生的分數落點，以利教師適性教學。
- 透過鑑別度分析、S-P表分析，反應試題的差異性，提升試題的最大價值化。

03

量化、升學、評鑑之最佳利器

- 量化資料—提供學校學生模擬考成績導入服務，以利學校整合數據。
- 升學預測—透過歷史學生分數的落點分析，有效地預測不同屬性學生的升學取向。
- 教學實踐—呼應教育部推動「學生學習支援系統」之精神。
- 評鑑利器—提出科學分析的升學預測，評鑑最有力。
- 快速導入—匯入資料快速，輕鬆查詢學生各項考試診斷資料。
- 計畫服務—提供完整的系統計畫書與成果報告資料輔助，使學校申請計畫、結案報告、評鑑績效沒煩惱。



即時的分析診斷、科學的因材施教、您的最佳選擇