

適用年段&科目

主題領域

國小四年級

作文

主題式作文

沉浸式學習

高效互動作文課

教出愛寫作的孩子

符合新課綱完整課程架構
輕鬆教出愛寫作的孩子

溫美玉老師的高效互動作文課，精心挑選多元生活主題，改編成一篇篇趣味故事，適合國小中年級學生使用。課程呈現也透過專業的配音與插畫，讓孩子可以感覺身歷其境。運用 myViewBoard 讓孩子可以透過拖曳、拼貼等高互動性的方式，從玩開始建構寫作概念，同時訓練孩子「主動」去獲取資訊。為了方便老師融入教學，本課程也搭配新課綱課程對照，讓老師方便融入不同單元，作為課堂延伸學習，是教師備課/授課強大的資源。同時課程也會搭配教學示範影片，讓老師知道如何融入教學。



隨機句型刺激寫作

- 牌卡搭配隨機句型，讓寫作充滿靈感



語音引導更有張力

- 豐富音效與配音，引導學生進入寫作世界



桌遊化設計超吸睛

- 學生玩中學，寫作也可以這麼有趣



修辭活動建立信心

- 簡單修辭活動，循序培養寫作信心



課程架構 (符合課綱的完整文體配置)

- 記敘文-我的超人老師
- 記敘文-跟著櫻花上山「趣」
- 記敘文-一次考試的經驗
- 應用文-如何寫買賣合約
- 日記體-從圖像寫日記
- 故事體-踐鴨的覺醒
- 故事體-爬上故事山
- 新詩體-獨角仙的日記詩
- 記敘文-我最倒楣的一天
- 應用文-為書開箱寫爆文

1



雙師講解影片

2



教用電腦版

3



學用PAD版

4



學習單檔案

一種課程四種配套



「科技導入作文，
讓孩子一看就會寫！」



老師輕鬆教 學生愉快學

作文考試痛點檢測

在限定的時間內寫作，你是否也遇到下面的情況？

是：停留在原地 否：往前進一步

1 聽老師說



起點

腦袋裡有很多內容，不知道怎麼安排

動一動！

做個深呼吸，準備寫作囉

靈感來了，寫作速度加快，前進兩格

想不出有情節的例子來在造文章的事實句

終點



動一動！

腦袋一片空白，完全沒想法

做一個思考的動作或表情

說一個你曾經遇到的困難

第一段寫很多，時間不夠看

伸個懶腰

時間太少，不能把想寫的全

想一直寫卻像寫流水帳

遇到

多元互動設計讓孩子沈浸其中

