



產品介紹："See It & Say It"是一套為兒童設計的美語教材，學習內容共有12個APP(喬登美語S1~S12)豐富的內容，可依分級分齡學習，每一級有三個單元Classroom Readers、Classroom Activities、Mp3 Sounds一同來學習。課程內容以孩子為學習主題的角度出發，為引發出孩子的學習動機，設計生動活潑的教學方式，並配合App教學，可在Windows、IOS、Android系統順暢操作，數位課程包含生動活潑的2D、3D互動動畫，和大型遊戲級技術做的專業教學內容。防呆設計操作簡單，老師學生都能輕鬆上手，只要下載後登入即能使用，只須連網認證，不用擔心上課時卡頓。

課程內容包含：

S12：

一、語法句型目標：

1. 能使用完成進行式並與完成式做比較。
2. 能使用"who", "which", "that"關係代名詞。
3. 能使用現在式、過去式、完成式及未來式的被動語態。
4. 能使用"if"來表達如果.....將會...之期望及用"wish"來表達希望。
5. 複習時態。

二、口語溝通目標：

1. 能分析句型結構較複雜之文章。
2. 能做自發性分組討論並做課堂報告。
3. 能討論如何協助及愛護動物。
4. 能討論學校之各種競賽的參與及得獎的經驗。
5. 能討論事物的發明及研究。
6. 能比較中西方的節日及分享節慶經驗。
7. 能描述台灣的觀光名勝及古蹟。

以生活情境融入對話式美語教學



課文翻譯幫助認識句型

A New Friend

Kenny slowly skated over to where the boy was skating.
肯尼慢慢地滑到那男孩溜冰的地方。

The boy stopped skating and looked at Kenny.
男孩停下來看著他。

"Hello. My name is Kenny. What's your name?" Kenny asked nervously.
「你好，我叫肯尼。你叫什麼名字？」肯尼緊張地問。

"Hi. My name is Greg," he answered. "How are you?"
「嗨，我的名字是格列高。」他回答說。「你好嗎？」

"I'm fine, thank you. Uh...you skate very well."
「我很好，謝謝你。你滑得真好。」

We Helped It

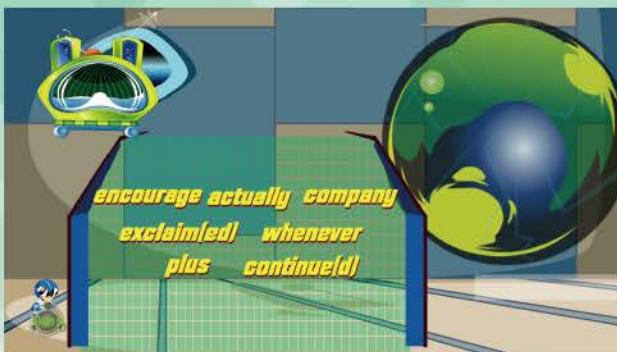
The next day, which was Monday, the children went back to Uncle Jack's house.
第二天是星期一，孩子們又來到傑克叔叔家。

The children were very anxious, especially Joanna who didn't sleep well the night before.
他們很擔心，特別是喬安娜，她整晚都沒睡好。

"I hope the little bird is all right," said Joanna who was very tired and worried.
「我希望小鳥好了。」喬安娜又疲倦又擔心地說。

"Do you think Uncle Jack could help the bird, Leo?" asked Sophie.
「里歐，你認為傑克叔叔會幫那隻小鳥嗎？」蘇菲問。

多樣化字彙教學增加小朋友的深度



大量的對話練習讓小朋友的學習增加互動性

Book 12 (Activities) - Lesson 01

1.3 What have you been doing?

1. (you)

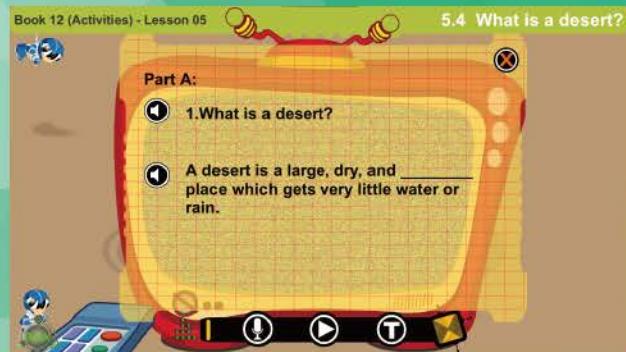
(clean the windows)

Book 12 (Activities) - Lesson 06

5.2 Pair work (I'm not surprised!)

1. I have a cold.

課堂活動讓小朋友的參與意願上升



多元化的課後練習讓學過的內容更能吸收



產品特色：

1. 將獨創的折衷式教學法與兒童的多元智慧相結合，讓兒童在自然且無壓力下奠定了聽、說、讀、寫、看、做全方位的美語能力。
2. 互動式數位課程帶著小朋友一起進入專為初學者設計的字彙，逐一介紹主題互動故事相關字彙和其自然發音、KK音標，建立正確發音概念。
3. 圖文並茂且生動有趣的數位故事互動學習利用各種課堂練習活動及演練延伸對話、會話的長度及廣度。
4. 針對常用句型結構做一個清楚的說明和應用，提升了兒童美語聽說讀寫的內容豐富度。
5. 數位英語歌謡教唱讓孩子增添充足的互動性更提高了參與和體驗的學習機會。
6. 有趣的英語互動遊戲增加了兒童益智及激發兒童的學習動機。