

國小閱讀養成

數位讓閱讀變得生動有趣，知識徜徉於指尖

#教育部 #生生平板 #校園數位內容與教學軟體採購

文章豐富多元

主題多元，含跨領域、時事及生活主題並融合 19 大議題，適中高年級學生。

難易度自選

三種等級文章難易度，週週更新，老師輕鬆指派適合學生程度文章閱讀。

產品資訊

品項名稱：國小閱讀養成
組別：數位內容
產品序號：11221-212
廠牌：翰林雲端學院
售價：

200 元 / 一組學生帳號

輕量閱讀培養

每週 15 分鐘輕鬆閱讀，課堂使用、課餘時間填補、週末回家作業等等。

提升閱讀興趣

以遊戲化闖關模式呈現，還有多元化主題模板帶給孩子更多樂趣！

可視化閱讀評估

每篇文章搭配檢核關卡，採 PIRLS 評估架構設計。老師清楚學生閱讀狀況。

三大主題文章 橫跨 19 大議題 閱讀最全面

補充影片 NOW 閱讀主題 字詞百科 結構圖表

臺灣其實比你想像中的大喔！

下課時間，一群同學在教室裡玩著有趣的聊天，同時盯著老師手中的地球儀。大家七嘴八舌的討論：「你們看！臺灣好小啊！」「不對！臺灣沒這麼小啦！」老師笑著說：「這可是為了讓水手們在海上航行而繪製的，所以跟實際大小有落差。臺灣就是一個很好的例子！看起來是彈丸之地的島嶼，但事實上，臺灣比你們想像中的要大得多呢！」

臺灣的總面積為36191平方公里，相當於10個新加坡的總和。不過，當你看世界地圖時，臺灣卻顯得非常小！因為把地球轉換成平面的地圖時，無法精準地顯示每個地區的真實大小。就像把一張圓形的紙貼到一張長方形上，紙張會變形。為了解決這個問題，16世紀的荷蘭地圖學家威拉杜斯·麥卡托發明了「麥卡托投影法」，將地球變成一張平面的地圖。目的是方便航海家進行長距離的航行，不必擔心偏離航線，然而缺點則是會放大靠近極地的區域。例如：格陵蘭島看起來幾乎和紐西蘭一樣大，事實上，紐西蘭的面積大約是格陵蘭島的14倍呢！

跨領域文章

補充影片 NOW 閱讀主題 字詞百科 結構圖表

你是月餅派，還是蛋黃酥派？

長長的人潮像是看不到盡頭的巨龍，橫越大街小巷，為周遭住戶帶來無盡的熱鬧與吵鬧。人們坐在五顏六色的塑膠椅上，臉上露出無奈又厭煩的表情。為了買上一盒夢寐以求的蛋黃酥，只能提前數小時排隊。小小一顆油亮又香酥的蛋黃酥，一口咬下去，香甜的紅豆泥和鹹香的鹹鴨蛋在口中交織，獨特的口感和風味迅速在臺灣成為流行商品。一顆蛋黃酥的價錢通常落在三十元到六十元之間，但限量的知名蛋黃酥在網路上的轉賣價，一顆竟然可以賣到五百元！近年來，臺灣掀起一股蛋黃酥熱潮，每一年中秋節都在上演「蛋黃酥之亂」的戲碼。

根據歷史記載，月餅最早可能出現於唐代，當時人們製作一種用

時事文章

補充影片 NOW 閱讀主題 字詞百科 結構圖表

熱血沸騰的《排球少年》

橘紅色頭髮的少年，某一天騎著腳踏車，經過商店街時，看見電視上正播放全國高中排球賽的比賽畫面。其中「烏野小巨人」室內天滿的精彩球技，彷彿在空中飛躍的身影深深吸引他的目光，於是少年心中暗暗作了一個決定：我要成為烏野高中男子排球隊的一員！即使個子矮小，不曾接受過排球訓練的他，仍然努力訓練來實現夢想。他是日本經典漫畫《排球少年》中的主角——日向翔陽，他曾說：「擋在我面前的，是一面很高、很高的牆。牆的另一頭，是怎樣的風景呢？在我眼裡會呈現出怎樣的風景呢？頂端的景色，那是單憑我一個人絕對無法看到的景色。」但當他好不容易加入排球隊之後，迎來的卻是一個又接著一個考驗，不斷打擊他的信心。

生活文章

取材「學科領域主題」，國、數、社、自等課程，延伸知識學習！

Example

- ★【四上社會】臺灣其實比你想像中的大喔！翰林版 L1 家鄉的地圖與運用 康軒版 L1 家鄉的自然環境 南一版 L2 地圖上的家鄉

取材「時事新聞」為文章主題，孩子參與公民生活外也增廣見聞。

Example

- ★節日系列：你是月餅派，還是蛋黃酥派？
- ★時事活動：奧運的起源與巴黎奧運新亮點

貼近學生生活、有興趣題材，引起閱讀動機，提升閱讀專注力。

Example

- ★日常生活：怎麼辦，好尷尬！放屁的這件事
- ★有趣題材：熱血沸騰的《排球少年》

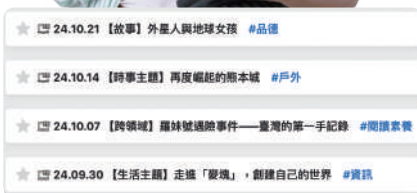
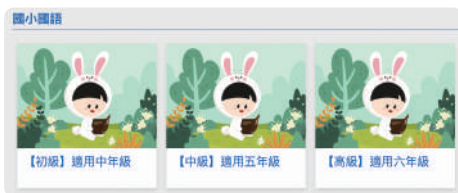
每週定時定量，閱讀好好養成！

新北市鶯江國小老師實際使用分享



使用時機

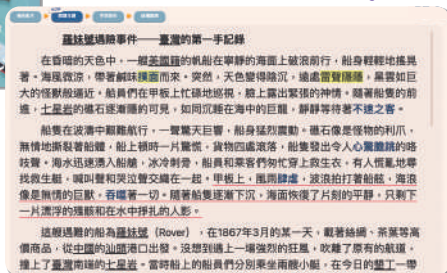
週二早自習共同閱讀兩篇文章
週五回家作業指派兩篇文章
(每篇文章約10~15分鐘完成!)



三週難易度老師可任意跨等級指定開放文章，週週不同議題新鮮又多元！

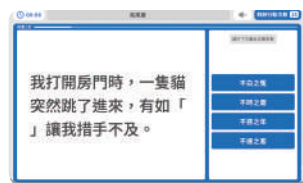


不論在校或在家，
孩子都能依照系統
關卡有效引導，完
成閱讀學習挑戰！



使用方式

聯絡簿公告當週指定閱讀文章，其餘文章全開放，讓積極的同學可自主閱讀。



監督檢核

透過「檢視學習記錄」查看學生完成狀況與
答題狀況，提醒同學認真完成閱讀進度。

座號	姓名	本文 星星	閱讀 探索	詞語 練習	排序 測驗	文章挑戰 (第一次)	文章挑戰 (最佳)	延伸 思考	交卷 時間	總星星	刪除 記錄
1	黃	★ x 5	✓	✓	✓	1/4	✓	✓	10/12 11:46	★ x 135	✕
2	陳	★ x 5	✓	✓	✓	1/4	✓	✓	10/11 08:26	★ x 105	✕
3	劉	★ x 5	✓	✓	✓	3/4	✓	✓	10/11 21:40	★ x 120	✕

座號	學生	完成文章數	文章挑戰 第一次答對率	提取訊息 答對率	檢核訊息 答對率	整合詮釋 答對率	比較評估 答對率
	全班平均	23.7	48%	63%	46%	40%	41%
0		4	44%	50%	67%	40%	25%
1		27	28%	29%	24%	39%	17%
2		21	50%	62%	50%	43%	45%

獎勵機制

老師可利用系統內學生閱讀答對率以及完成閱讀所獲得的星星數，搭配班級平時獎章收集機制，提升學生閱讀動力。



文章題材很新穎、系統又完善。
系統有互動性，學生在閱讀過程
即時回饋，較有成就感跟興趣。
每週更新，讓老師覺得有新資源
可以用。



認為後續生難字的標註與解釋實用，是
閱讀必須的橋段。難易度輕鬆小品，學
生閱讀沒有負擔。測驗題目有排名，若
不滿意作答狀況，會反覆作答取得更好
成績，學生自我練習意識產生。

