



會考衝刺拿分，數非選特訓班



詳解影片

例題 二元一次聯立方程式

已知甲、乙、丙三人身上共有 1470 元，若他們三人拿出來的錢均相等：

設甲有 x 元，乙有 y 元，丙有 $(1470 - x - y)$ 元

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{1470 - x - y}{7}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} \\ \frac{y}{3} = \frac{1470 - x - y}{7} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x - 4y = 0 \dots \text{①} \\ 6x + 13y = 8820 \dots \text{②} \end{cases}$$

將 ① $\times 2$ 得 $6x - 8y = 0$

$$\begin{matrix} 6x + 13y = 8820 \dots \text{②} \\ 6x - 8y = 0 \dots \text{③} \\ \hline 21y = 8820 \end{matrix}$$

$y = 420$

將 $y = 420$ 代入 ① 得 $3x - 4(420) = 0$

$$3x - 1680 = 0$$

$$3x = 1680$$

$$x = 560$$

∴ 甲 560 元，乙 420 元，丙 490 元

每題都有詳解影片

會考重點精華整理

找出解題關鍵 抓出得分要領

每題皆附詳解影片

- 專為國中會考設計
- 囊括 1~6 冊會考重點
- 2 大主題 11 種題型分析

生活應用篇

- 二元一次聯立方程式
- 線型函數
- 一元二次方程式
- 一元一次不等式
- 等差數列與等差級數

幾何推理篇

- 畢氏定理
- 三角形邊與角性質
- 三角形全等性質
- 平行與特殊四邊形性質
- 三角形相似性質
- 三角形三心性質

學生作答

任務名稱：二元一次聯立方程式 - 應用題 1 考試時間：14:24

數學非選擇題 請於作答區直接手寫，或寫在紙上拍照以後上傳檔案進行繳交-

已知房間地板是一個邊長介於 350 公分到 400 公分的正方形。今欲使用長為 18 公分、寬為 12 公分的磁磚來鋪設房間地板，並採一排直立，一排橫倒的交替方式鋪設，如右所示。若在磁磚沒有破損與任何裁切的情況下，剛好能鋪滿正方形地板(假設磁磚間沒有空隙，緊密接合)，試求房間地板共鋪設多少塊磁磚？

請完整寫出計算過程。

作答區工具列： [橡皮擦] [擦除] [手寫] [繪圖] [刪除] [查看題目]

設甲有 x 元，乙有 y 元，丙有 $(1470 - x - y)$ 元

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{1470 - x - y}{7}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} \\ \frac{y}{3} = \frac{1470 - x - y}{7} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x - 4y = 0 \dots \text{①} \\ 6x + 13y = 8820 \dots \text{②} \end{cases}$$

將 ① $\times 2$ 得 $6x - 8y = 0$

$$\begin{matrix} 6x + 13y = 8820 \dots \text{②} \\ 6x - 8y = 0 \dots \text{③} \\ \hline 21y = 8820 \end{matrix}$$

$y = 420$

將 $y = 420$ 代入 ① 得 $3x - 4(420) = 0$

$$3x - 1680 = 0$$

$$3x = 1680$$

$$x = 560$$

∴ 甲 560 元，乙 420 元，丙 490 元

請於作答區直接手寫，或寫在紙上拍照以後上傳檔案進行繳交-

[上傳拍照] 或 [繳交考卷]

老師派出數學非選擇題讓學生作答

學生可用平板手寫作答寫下計算過程與答案

學生也可選擇拍照上傳





老師批改

二元一次聯立方程式 - 應用題 1

學生姓名: 周傑倫 分數: 26

批改工具: 擦除、橡皮、手寫、刪除、重做

老師可看到學生的計算過程
利用手寫板功能批改

附上評分指引幫助老師給分
評語區可輸入給學生的評語

標準與評語撰寫: 請參考會考評分指引進行批改與撰寫。

分數	評語
3分	3-1 能辨識正確的分數條件，藉以求出地板邊長，進而求得磚塊數。
2分	2-1 能辨識正確的分數條件，藉以求出地板邊長，但磚塊數算錯。
1分	1-1 能辨識正確的分數條件，但地板邊長算錯。
0分	0-1 解題過程空白或與題目無關。

分數: 79

請把評語寫在此區

學生檢討

二元一次聯立方程式 - 應用題 1

班級排名: 第 3 班級平均分數: 65 分 成績: 79 分

解題影片

練習 二元一次聯立方程式

唐老闆精選 200 顆甜柿分裝成三種禮盒出售，禮盒的包裝方式分成 4 顆裝、6 顆裝及 7 顆裝三種，如圖所示。已知其中 7 顆裝是圓形禮盒，最為討喜，所以盒數最多；6 顆裝造型前衛，消費者反應兩種，因此盒數只有圓形盒數的一半，且 4 顆裝、6 顆裝 7 顆裝三種禮盒每賣出一盒的獲利分別為 100 元、200 元、250 元。若所有禮盒都售一空，為唐老闆帶來 6400 元的獲利，請求出三種禮盒的總盒數並完整寫出計算過程。設 4 顆裝 x 盒 6 顆裝 y 盒 7 顆裝 z 盒

解題影片，詳細解釋題目與計算過程

學生也可看到老師批改與評語

算式不正確，但是意圖正確。
老師在式子邊邊給你 2 分，一開始括弧裡面的整理給 1 分

詳解影片

找出解題關鍵

帶學生解讀題目，找出解題關鍵，抓出得分要領。

例題 二元一次聯立方程式

已知甲、乙、丙三人身上共有 1470 元，如圖為三人的一段對話：

根據圖中的情境敘述，若他們三人拿出來的錢均相等，則甲、乙、丙三人原本各有多少元？

逐步講解解題步驟

老師引導解題關鍵、論述答題，也同步告訴你寫到哪裡可以獲得幾分

例題 二元一次聯立方程式

已知甲、乙、丙三人身上共有 1470 元，若他們三人拿出來的錢均相等：

設甲有 x 元 乙有 y 元 丙有 $(1470-x-y)$ 元

$$\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{1470-x-y}{7} \quad (1) \\ \frac{x}{2} = \frac{y}{3} \\ \frac{y}{3} = \frac{1470-x-y}{7} \quad (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x-4y=0 \dots (1) \\ 6x+12y=8820 \dots (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y=420 \text{ 代入 (1)} \\ x=560 \quad (2) \end{cases}$$

$1470-560-420=490$
甲 560 元 乙 490 元
A: 2420 元

也可直接派影片

老師也能直接將影片派送給學生（影片內皆包含題目），讓學生能自行觀看影片學習。

影片一覽：國中領域

112 學年 數學非選擇 數學 生活應用 二元一次聯立方程式 應用題

加入	預覽	名稱
<input type="radio"/>		二元一次聯立方程式 - 應用題 1
<input type="radio"/>		二元一次聯立方程式 - 應用題 2
<input type="radio"/>		二元一次聯立方程式 - 應用題 3