

## 使用情境



## 中文閱讀 4 大主題 280+ 文章提升閱讀理解

### 文章 + 閱讀測驗

課內外必備知識與題型練習，貼近素養導向題型訓練



### 講義 + 學習單

實體課程好幫手，老師備課無壓力，可直接下載講義與學習單給學生練習。



加碼送

### 國中會考作文班影片

國一到國三都適用，輕鬆打好會考作文基礎，整理出五大步驟，學生可以循序漸進照著老師步驟去構思，完美架構出屬於自己文章。



## 四大主題

<b>文學</b>	<b>人文史地</b>	<b>自然科學</b>	<b>生活常識</b>
國學常識 故事、遊記 中國習俗	社會現象 時事議題 人文特色	動植物 科技 自然現象	日常生活討論 綜合活動 健康新知

## 學生自學免煩惱，教師派送無負擔

學生可以自行選擇想閱讀的文章，老師也可以指派文章任務給學生。





## 閱讀畫面示意圖



**【在悠閒自由的氣息裡享受文藝~阿姆斯特丹】**

歐洲許多國家曾以荷蘭為師，在荷蘭的阿姆斯特丹學習精密的工藝、航海技術、貿易金融等專業知識；荷蘭也是藝術家駐足創作的所在；梵谷、林布蘭和許多聞名於世的建築師，在這塊土地創作出驚人的世界遺產，而阿姆斯特丹，曾經是人類文化的最前線，曾經是荷蘭向世界擴張的基地。

腳踏車出沒請小心

阿姆斯特丹是世界上數一數二的環保城市，市區裡低耗能的輕軌列車，是最大宗的公共運輸工具。然而最特別的是，阿姆斯特丹的市民幾乎人人都騎腳踏車。你也許以為很危險，但真正行走在這個城市，你會聽到耳邊突然傳來「咻！」的聲音；有時則是急促的鈴聲，會讓你在放鬆的情境下頓時受到驚嚇呢！

1. 洪靜雅：「真正在阿姆斯特丹度假。」自由拉格：「你的假期行程有哪裡？」洪靜雅詳細列出行程表，當中不可錯過哪一項呢？

A. 在阿姆斯特丹

B. 在阿姆斯特丹

C. 在阿姆斯特丹

D. 在阿姆斯特丹

2. 阿爾斯蘭正在製作他的關於荷蘭的專題，當中他需要參考下列哪一本讀物的資料？

A. 《荷蘭：一個國家的歷史》

B. 《荷蘭：一個國家的歷史》

C. 《荷蘭：一個國家的歷史》

D. 《荷蘭：一個國家的歷史》

3. 某產品製造商將要出口新產品，向倫向彼老問明：「我有好得幾件地，因為荷蘭地勢平穩，城市內的街道又不大，又是當地重要的交通運輸工具，產品出口到荷蘭的製造商最難得何種？」根據市場調查結果，從老問彼老口中得知最得何種，可能會有甚麼困難呢？

A. 交通

B. 交通

C. 交通

D. 交通

文章、題組可左右翻頁  
易於閱讀，平板好操作



第 1 題

88%

88%

88%

1. 洪靜雅：「真正在阿姆斯特丹度假。」自由拉格：「你的假期行程有哪裡？」洪靜雅詳細列出行程表，當中不可錯過哪一項呢？

A. 在阿姆斯特丹

B. 在阿姆斯特丹

C. 在阿姆斯特丹

D. 在阿姆斯特丹

解析：  
阿姆斯特丹位於荷蘭，而不在西班牙，因此不會有西班牙的假期。

題題附詳解，學生自主練習、檢討  
在家閱讀也不費力



## 講義、學習單示意圖

老師不需額外備課無壓力，可直接下載學習單與講義給學生，讓學生了解自然段、意義段，學習單後面配合生活反思，充分達到素養能力的訓練。

**〈 南海仲裁案 〉閱讀心得**

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

1 本文的主旨是：

2 如構統整，看完文章，試著將整篇文章統整成：

一、起因：這起事為何會發生的呢？

二、經過：中國的說辭與做法是？

三、轉折：面對中國的說辭與做法，有何反應？

四、總結：最後這件事是如何落幕的？

**南海仲裁案**

**本文主旨**

十、第二國對各自對領海的定義不同導致南海爭議。

**各段大意**

一、中國主張的九段線是符合國際公約，主權屬中國，能源儲藏之劃分。

二、香港島與澳門與南海的領海與專屬經濟區，對於所屬國，十條二國各執一詞。

三、爭議地均有海峽與天然島嶼與自然資源。

四、仲裁結果：中國主張之九段線違反公約，且該海行為違反聯合國行為，然而當執行仲裁無效執行權，本案仍會以此產生爭議。

**學習省思**

南海爭議由於天然資源的爭奪，在中國與菲律賓的畫定與《海峽公約》對領海定義的不同，而仲裁結果清楚劃分領海與專屬經濟區，但對於沒有執行權，問題並非真正的獲得解決。

要求其他這些或者讓台能與真正擁有執行權，才能佔領有類如國際判例的情況時，針對問題的核心理念，畢竟法律進入之後應有的就是擁有強制力。

**起因**

十、第二國對各自對領海的定義不同導致南海爭議。

**經過**

十、第二國對各自對領海的定義不同導致南海爭議。

**轉折**

菲律賓政府於荷蘭海牙國際常設仲裁法院 (Permanent Court of Arbitration, PCA) 提出仲裁申請，控訴中國違反《聯合國海洋法公約》(UNCLOS) 的規定，將南海視為中國領土。

**結果**

中國主張之九段線違反公約，且該海行為違反聯合國行為，然而當執行仲裁無效執行權，本案仍會以此產生爭議。

## 扣合 108 課綱，提升閱讀理解，迎戰會考



## 短文 + 閱讀測驗 12 大主題 學生自學超給力



### 多元主題式閱讀測驗，如短文、對聯

1. 小孫選擇了(丙)貼在她新開張的店門口，請問她開的是哪一種店？

○(A)服裝店  
○(B)雜貨行  
○(C)茶館  
○(D)書局

子 龍

一位朋友曾說：「快樂的秘訣就是不要自己不快樂。」有一次我們相遇，他對手中把著字聯，說：「調琴、調琴，這是幾拍子的？」我問他：「什麼幾拍子的？」「子孫的節奏。」他笑著說，他常常在心悅誠服的時候，調兒的去打聽別人的經驗，多麼令人興奮和感到各種樂趣。他在最生氣的時候，突然問起對方的寶貝兒子的游泳的成績，「龍——快快樂樂的動作。」他說：（按他）

1. 以上這段敘述主要在表達什麼看法？

○(A) 不要過於注意別人的看法而在自己的得失  
○(B) 保持開放的心，加強的聯繫使你不快樂的煩惱  
○(C) 小孫愛笑，知會他人出入，最能得到快樂的源泉  
○(D) 快樂不該有的煩惱，而快樂的方法就是向他人學習

## 附解題影片，讓學生自主檢討

老師免批改  
學生免等待  
真正實現自主學習

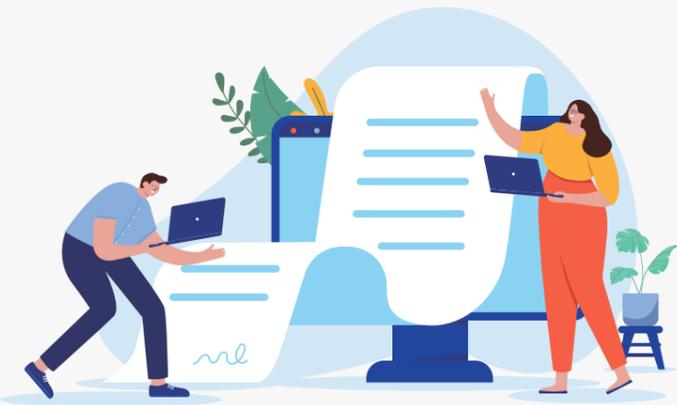
真人名師解題影片  
考題逐項分析教學

## 知識點報表偵測學生弱項





## 挑戰長文：鍛鍊耐心、培養閱讀習慣！



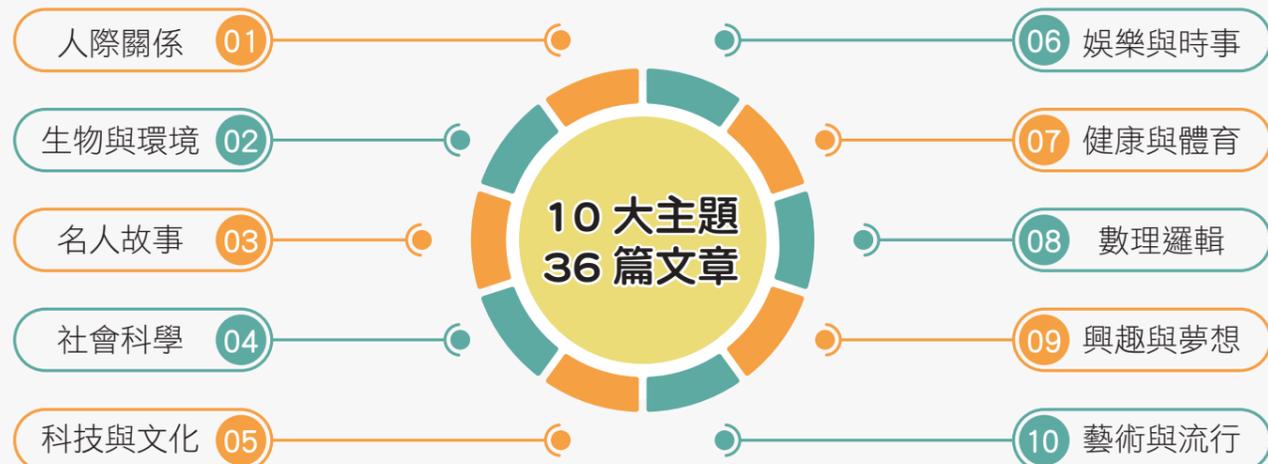
挑戰超過 800 字的文章，讓學生打磨閱讀耐力和理解能力，培養對長文的深入閱讀。精準掌握重點，快速提升閱讀速度，挑戰長文輕鬆駕馭！

## 突破短文：激發應用能力、磨練解題技巧！



透過 200~500 字的文章，淬煉學生快速理解和應用能力。加強學生在應對題目和考試時的技巧和反應速度，讓學習更具活力！

## 英語長篇文章閱讀，每篇文章 800 字以上



### 長篇文章



10 大主題 內容涵蓋廣泛

### 閱讀測驗

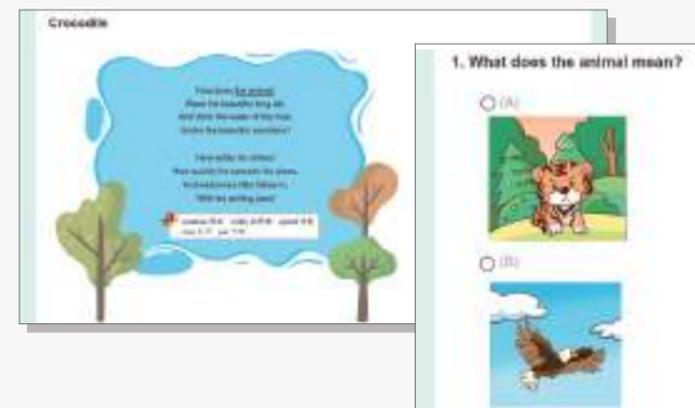


透過試題鍛鍊學生篇章理解能力

## 英語短篇文章閱讀，文章 200~500 字



### 詩歌題組



多樣化題型，全方位訓練閱讀與理解能力

### 圖表題組



學生可自行練習，老師也可派送任務



按照主題、難度自行篩選

知識點報表偵測學生弱項



幫助學生找出需加強知識點

每篇皆附有講義、詳解



文章翻譯 + 單字補充



每題均附詳解

同主題的推薦文章

標題	類型	主題	難易度	當前率	動作
A Farmer	短文	農業	易	80%	進行 成績
My Cousin	對話	家庭	中	--	進行
Alligator	詩歌	動物	易	80%	進行 成績
Nvidia #TGE Friday Blog	評論(貼文)	科技	中	--	進行
Tired of going to work? Join.....	廣告(公啟)	生活	難	--	進行

推薦同主題文章，瞄準弱點再加強

加碼送

## 國中英語閱讀特訓班影片

30 支影片，將歷屆經典閱讀測驗分為六大主題，由淺入深教會你國中必學閱讀技巧。

