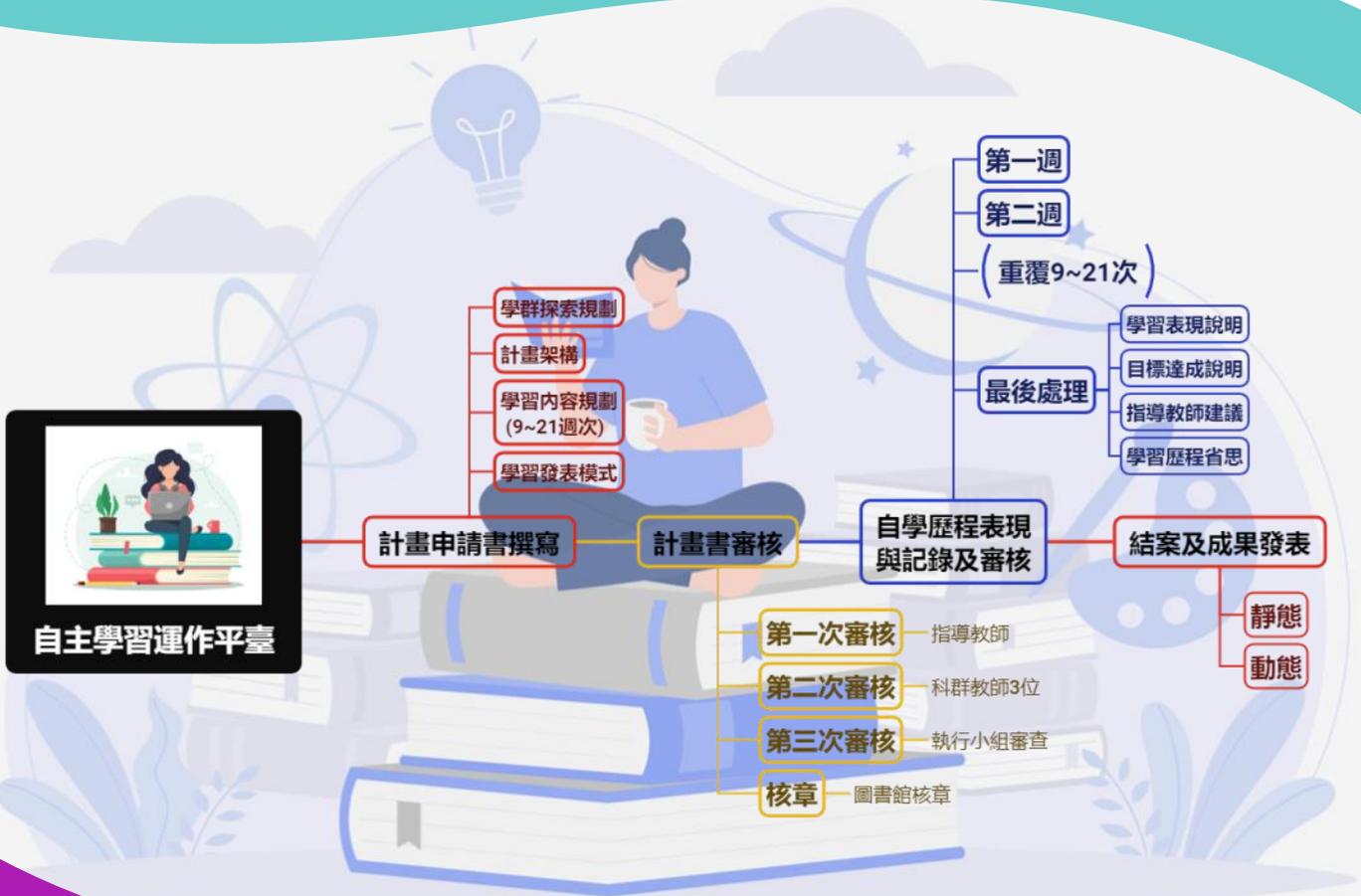


最新最好的選擇!

# 自主學習運作平臺

自主學習  
運作平臺

<https://slearn.tw>



<https://slearn.tw>

台北市松山區八德路三段 230 號六樓

TEL: 02-25778838, 04-22556598, 07-236-5260

<https://www.library.com.tw>

<https://slearn.tw>

Line: @libbest (官方帳號-提供最佳的業務服務)

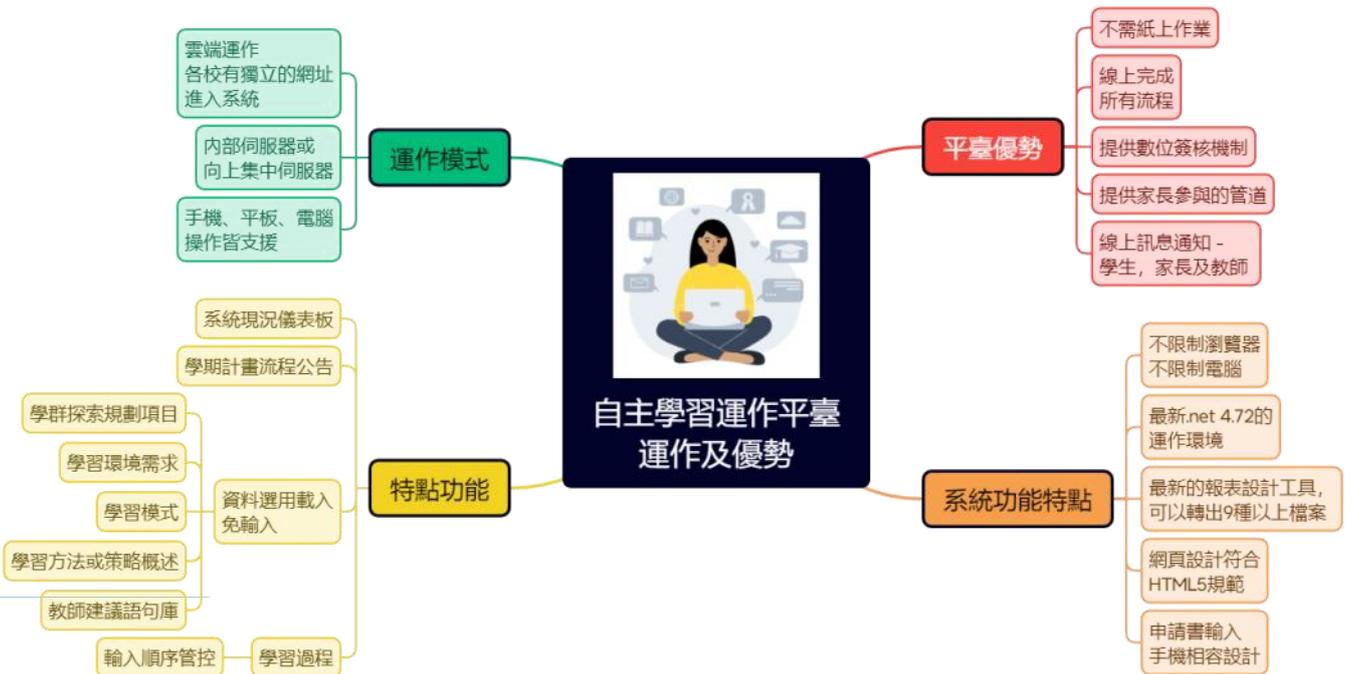
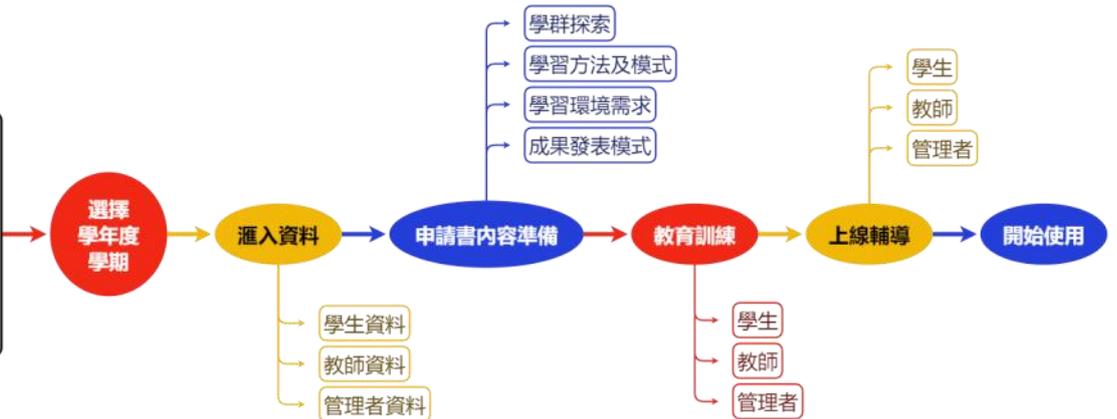
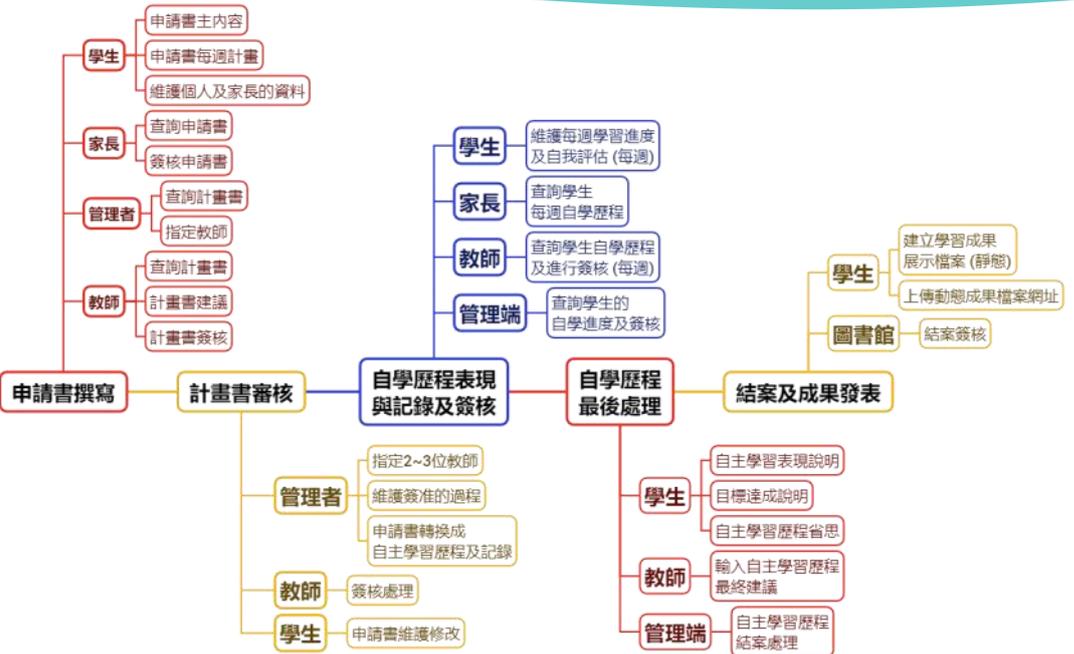
您忠實的工作伙伴  
鉅特資訊有限公司



BookTec Information Co.



# 自主學習運作平臺



# 自主學習運作平臺

Dimension 創新高級中學 Innovation High School 使用者：吳心醫 學生

學生 資料維護 計畫書 申請

## 學生自主學習計畫申請書

**計畫書內容**

- 學生簽名
- 監護人簽名
- 電話, email, Line
- 場地 / 空間
- 受理日期
- 編號 010012
- 空間設備
- 管理人簽章

**其他事項**

- 場地申請受理情形
- 指導教師初審簽章
- 靜態展示
- 動態展演
- 週次
- 預計進度
- 預計實施內容

**學群探索規劃**

- 大學
- 技職校院 (四技二專)

**計畫架構**

- 學習主題
- 學習目標
- 學習方法或策略概述
- 學習模式
- 學習環境需求

**學生資料**

- 班級
- 座號
- 姓名
- 家長簽名
- 指導教師簽核
- 同組同學姓名
- 同組同學分工差異說明

**成果發表模式**

**學習內容規劃 (9~21週次)**

#	年度學期	計畫書編號	學生編號	學生姓名	領域	開始日期	截止日期	指導教師	計畫書內容
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/9/9	2022/10/28	范主任	學習如何創作故事與插圖
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/9/9	2022/9/9	范主任	故事內容概要及人物設定
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/9/16	2022/9/16	范主任	角色草圖設計(主角)
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/9/16	2022/9/16	范主任	角色草圖設計(配角)
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/9/16	2022/9/16	范主任	故事內容概要及人物設定
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/10/14	2022/10/14	范主任	一段(段考題)
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/10/21	2022/10/21	范主任	故事參考資料, 繪製漫畫模板
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208 01	2022/10/28	2022/10/28	范主任	寫故事內容與插圖



Dimension 創新高級中學 Innovation High School 使用者：吳心醫 學生

學生 諮詢及指導內容摘要

## 自主學習歷程表現與指導紀錄表

**學習歷程表現記錄 (9~21週次)**

**計畫申請書 (載入)**

**學習模式**

- 閱讀計畫
- 小論文
- 專題製作
- 藝文創作
- 技藝學習
- 實驗
- 實做體驗
- 課程延伸學習
- 競賽培訓
- 科學短講、TED或演示
- 其他:

**學習環境需求**

- 低噪音自習(筆電)
- 安靜閱讀
- 小組討論區
- 小組視聽學習區
- 電腦資料檢索
- 多媒體製作
- 教室原座位
- 其他: - - - - -

**整體表現說明**

- 學習表現說明
- 目標達成說明
- 指導教師建議
- 學習歷程省思

**核章**

- 指導教師簽章
- 讀服組長核章
- 圖書館主任核章

**每週學習**

#	年度學期	計畫書編號	學生編號	學生姓名	班級	座號	學習主題	指導教師
1121	010012	010012	010012	吳心醫	208	01	學習如何創作故事與插圖	范主任

# 學習成果發表平臺



## 鉑特-學習成果發表平臺

學生努力的學習成果應該有好系統來呈現。

觸控導向的網頁設計。

可以提供校內建置大型觸控電視做展示用。

發表平臺適用於桌機、平板及手機等之瀏覽器。

功能選擇直覺好用。

畫面美觀，人機介面直覺化，容易執行。

主畫面分為上下兩層顯示成果縮圖。

主畫面上下層顯示以轉動方式呈現，動態畫面活潑。

縮圖區分為動態及靜態圖示。

動態作品播放影片、靜態作品顯示文件。

具備檔案存取保護機制，線上直接欣賞觀看不下載。

利用線上功能讓學校能夠發布成果作品，可以分為靜態及動態的方式來展示。

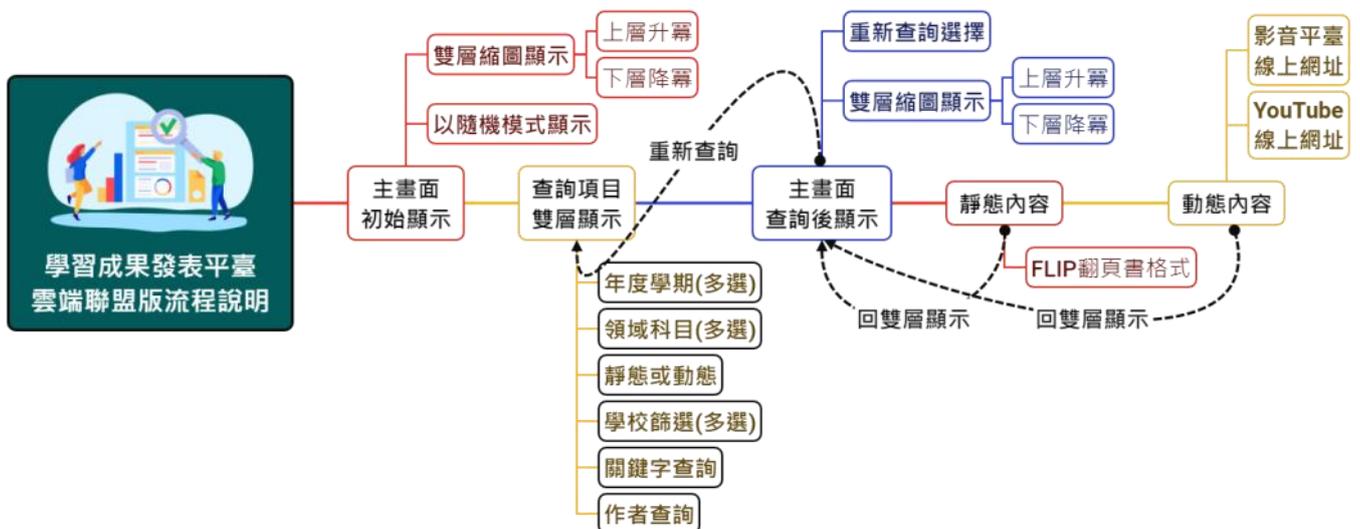
系統在進入時以隨機的方式展示學生作品的縮圖，使用者可以利用年度學期、領域科目、靜態或動態來找尋學生作品，進而觀賞其作品。

讓學校能對校內及校外呈現教學成果，讓學生們能進行分享及交流活動，建立自主學習的多樣學習模式，進而擴大同儕間自主學習的視野及胸襟，並且增強學生自主學習的高度。

教師在課堂上使用本系統，亦能增加課堂豐富度及趣味性，有趣的互動模式能帶動學生學習興趣，提高自主學習意願。

提供學校方面典藏學生自主學習成果作品的平臺，借以累積教學成果並且提供未來學生的參考題材，提高自主學習的借鏡及發想，逐漸增強學生參加自主學習的意願。

# 學習成果發表平臺—雲端聯盟版





## 白金創作 - 品質保證

鉑特-自主學習運作平臺	其他系統
抱歉! 我們來晚了。	第一次的選擇可能有誤, 第二次就不會選錯了!
系統參數化以符合不同學校的不同需求	客製化, 系統只有單一版本
提供購買使用權且可選雲端托管及雲端租用等模式。	只能單選伺服器安裝或雲端租用, 貳擇一。
不需要紙本簽核, 直接採用專利的電子簽核方式。	可能需要紙本簽核。
可以提供家長參與的功能, 並且提供家長電子簽核。	可能沒有此功能。
雲端版本提供學校專有的網址。	可能需要先選擇學校, 再進行登入作業。學生容易選錯學校而登入失敗。
學習歷程每週的記錄時, 可以看到申請書計劃內容。	可能需要來回進出才能參考。
申請書的表格輸入時, 直接在瀏覽畫面直接輸入。可以看到申請書的全貌。	申請書輸入時, 需要在不同畫面上切換來回, 無法看到全貌。
申請書內容及每週學習內容可以同時呈現。	可能無法同時呈現。
畫面美觀, 人機介面直覺化, 容易執行。	舊時設計模式, 人機介面呆板。

台北市松山區八德路三段 230 號六樓

TEL: 02-2577-8838, 04-2255-6598, 07-236-5260

<https://www.library.com.tw>

<https://slearn.tw>

Line: @libbest (官方帳號-提供最佳的業務服務)