



TeenyHopper 互動教學系統 (For iPad)

輕鬆實現互動教學，自在掌握教學節奏！

隨著教室資訊設備及校園無線網路的普及，學生和老師能方便地使用雲端教學資源和線上學習工具，並將數位教學融入傳統課堂。TeenyHopper 提供便利功能，透過網路傳輸，讓老師能輕鬆進行教學活動。

【產品設計】

- 老師可靈活運用觸控大屏、班級電腦或iPad教師端，實現與全班學生iPad的互動教學。
- 教師端僅需在控制台上進行註冊，操作簡單方便。
- 使用現有的學校無線網路設施，無須額外安裝AP等硬體，即可實現跨網段通訊及雲端部署。
- 教師端和學生端可同時安裝在一台iPad上，可任選其中一台作為教師端，方便共用設備的使用。
- 透過控制台管理學生端的授權數量，讓您輕鬆掌控設備的使用情況。



大屏教學

多分割顯示，即時分享學生作品

透過多分割畫面顯示，將學生平板畫面即時顯示到教室大屏上。無論展示個別學生的表現、觀摩小組協同作業進度，或同時呈現多位學生的學習成果，都能鼓勵學生積極投入，讓教學過程生動有趣。



互動教學

創造互動，即時反饋



運用「IRS」功能進行即問即答、指定作答、搶答、淘汰賽等互動，或執行「抽籤」、「投票」等活動，可增進學生主動參與，並讓老師了解學生回饋，以便即時調整教學方法。同時，學生可使用「舉手」、「發送訊息」等功能，亦可請求協助或進行交流。

廣播教學

影音同步，清晰觀看教學內容



透過「螢幕廣播」、「影音播放」、「語音廣播」、「視訊直播」等功能，老師可將教學內容直接傳送到學生的設備上，讓學生們能夠在同一時間觀看和聆聽，將視覺和聽覺資訊相結合，有助於提升學習效果。

分組教學

促進小組合作，並能提供差異化學習環境

提供方便的「分組教學」功能，讓老師更有效組織和管理學生的分組活動。其中，老師運用「分組管理」，可輕鬆建立、編輯和管理組別；而透過「分組討論」和「分組白板」，能促進學生深入研討和分享想法。利用「分組廣播」功能，則能為各小組安排不同的學習資源，實現個別化的教學活動。



其它教學工具

- 檔案傳送 - 輕鬆收發作業
透過「發送作業」功能，老師能輕易地將檔案傳送至學生端。而當學生執行「提交作業」後，老師可輕鬆收取檔案至教師端或存放於雲端硬碟。
- 班級管理 - 掌握學生上課狀態
每次使用載具上課時，都能方便地進行「電子點名」。同時，在「評管理」功能中，清楚記錄每位學生及分組的上課表現積分，便於老師查看。
- 網路教學 - 統一開關網頁
老師透過「網路教學」功能，可直接遠端開啟學生端瀏覽器，連接指定網址；網路教學結束後，系統會自動關閉學生端的網頁，可有效掌握教學節奏。同時，老師在「教學資源」中，可設定常用的學習平台和線上教學工具的網址連結；當使用「網路教學」功能時，能快速引用相關連結，方便教學活動的進行。
- 螢幕鎖定 - 管理學生注意力
老師可以遠端操作，對學生端的螢幕進行「鎖定」或「解鎖」，以管理學生端的操作。
- 共享白板 - 共同討論及分享
老師可指定多名學生使用「共享白板」，在線上進行討論並分享彼此的想法。



HOWYAR

昊亞科技股份有限公司

www.howyar.com

02-2251-5100

info@howyar.com