

# TOPCLASS

網路版

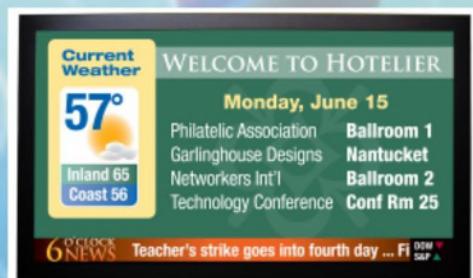
# 校園廣播系統



各學生教室的終端廣播



網路教材  
點播伺服器

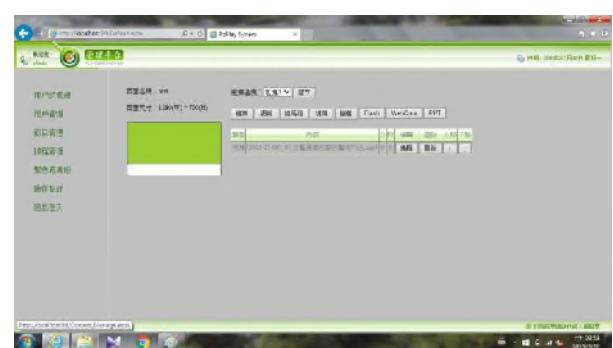


# 校園網路



## 功能規格

- 支援 Windos Xp/Vista/7/8 作業系統。
- 支援即時文字訊息／影音串流廣播及實況即時播放(直播)。
- 支援全體廣播(Broadcasting)、多對多廣播 (Multicasting) 及單點廣播 (Unicasting) 的方式，傳遞即時/多媒體訊息等串流資料。
- 可切換播放螢幕，統一播放所指定的串流檔案或即時轉播畫面。
- 支援多種多媒體節目內容格式：MPEG 1/2/4、MMS、AVI、MOV、WMV、RMVB 等影片格式，JPEG/BMP/GIF/PNG/HTML/Flash SWF/EXCEL/WORD/PPT…等訊息格式。
- 可播放 URL (Uniform Resource Locator) 網站上的訊息。
- 符合 TCP/IP 網路通訊協定。
- 教室端無聲廣播及影像播放須達螢幕解析度至 FHD(1920x1080)。
- 提供螢幕切割編輯功能：可將單一螢幕分割成多個區塊，並可調整其大小，每一區塊可以有不同的內容(視頻、圖片、Flash、跑馬燈字幕、網頁、RSS 新聞、PPT、EXCEL、WORD…等訊息或檔案)，並可設定其播放時間，且每一區塊可一次加入多個檔案。
- 具備編輯畫面預覽功能，節目編輯後可立即預覽製作好的播放畫面。
- 具備無聲廣播功能：可加入自訂文字/RSS 新聞/圖檔，可自訂字體、字型、顏色、背景、滾動速度及滾動方向(上下左右)等。
- 跑馬燈訊息，可顯示於播放中螢幕上、中、下任一位置畫面上，且背景透明度可依需要做調整。
- 管理者可制定多種畫面模板存在系統中，供一般使用者加入多媒體訊息，制定播放畫面。
- 媒體庫管理:a. 可同時上傳多個檔案。 b. 支援多種多媒體檔案格式(如：影片：mpg、mpeg、asf、avi、wmv、dat、rmvb、mp4、flv。 圖片：jpg、jpeg、bmp、gif.、tif、tiff、png。簡報：ppt、pptx。畫：swf。 音樂：mp3、wav。 )
- 版型設計管理:a. 提供三種基本版型或自訂版型
- 提供橫式、直式之『A4』、『4:3』、『16:9』固定比例播放區塊，讓使用者自行組合出滿意的分割畫面，也可自行設定播放區塊之大小。
- 可設定背景音樂播放。可顯示日期、時間。
- 可設定至少兩個跑馬燈文字訊息區塊，並可自訂長寬大小，及自行調整跑馬燈進行方向為



直式或橫式方向前進。

- 節目單編輯管理：針對每一個節目單內容檔案，可以設定上下架日期、定時時段、週循環、滿版、音量、聲道、播放區位置等功能。
- 跑馬燈編輯管理，可編輯跑馬燈文字訊息，可自訂字型、大小、顏色、樣式(粗、斜、底線)、背景顏色、移動方式。
- 頻道編輯管理，可結合電視訊號接收設備設定電視頻道。
- 同一個節目單內可設定排程播放(輪播)各種多媒體檔案、網頁(網址)、跑馬燈文字、數位電視節目。
- 同一播放區塊，可支援多種媒體檔案格式輪播，包含影片、圖片、簡報、動畫等檔案格式。
- 提供即時訊息公告功能，可於多媒體播放過程中，強制派送文字訊息頁面於顯示器畫面，並於該設定秒數結束後，回覆原播放畫面內容。
- 提供帳號管理權限功能，可新增、修改帳號管理功能。
- 可設定最高權限管理者，具有管理、編輯、修改其他帳號之節目單的內容檔案功能。
- 節目單內容檔案(包含多媒體檔案、跑馬燈文字訊息)，具有權限控管機制，非該登入帳號所建立之節目單項目，無法進行修改或刪除功能。
- 提供歷史紀錄查詢，包含即時訊息公告、上傳檔案、刪除檔案、修改節目單、派送節目單之操作紀錄。
- 數位多媒體影音廣播系統播放中，可以直接插入麥克風廣播於同一頻道中且不影響原播放內容。
- 行政處室使用者可依處室需求，將欲公告之訊息畫面，依照畫面模板格式，加入節目檔案，輸入排程中依序公告。
- 具備節目排程功能：使用者可將需播放之訊息或多媒體畫面，依照日期/時間加入播放排程中，系統將依據排程內容依序播放。
  - 播放點可設定群組。
  - 每個排程可設定年、月、日、時、分，切換頻道(T)播放到點(R)、多點(R)、群組(R)、全部(R)。每個排程可設定播放幾分鐘。
  - 每個排程還可設定播放週期，每天及每週一、每週二、每週三、每周四、每週五、每週六、每週日播放，且可複選。
  - 播放前檢查電視機(投影機)狀態(是否開機)。
- 具備群組及使用者管理功能，可依需求設定群組管理權限，使用者依附群組分類中，擁有不同的管理功能。
- 具備緊急跑馬燈訊息插播功能，可於正在播放的節目畫面中，不需停止播放中的節目，立即廣播跑馬燈訊息。

