

數學研究苑 國中課程



創意家資訊有限公司

Idealist Information Co., Ltd.

數學研究苑國中課程

參考教育部數學綱領
規劃，使用各版本教
材皆可配合進度輔助
學習，有系統建立國
中學生基礎數學觀念
與演算方法。

The screenshot shows a digital lesson interface for the Pythagorean Theorem. The main content area is divided into several sections:

- 畢氏定理** (Pythagorean Theorem): $a^2 + b^2 = c^2$
- 意義** (Meaning): 任一直角三角形，其兩股的平方和等於斜邊的平方 (In any right-angled triangle, the sum of the squares of the two legs equals the square of the hypotenuse).
- 面積關係** (Area Relationship): C 的面積 = (A + B) 的面積 (The area of the square on the hypotenuse equals the sum of the areas of the squares on the legs). This is illustrated with a diagram of a right triangle with squares A, B, and C on its sides.
- 畢氏定理 (畢達哥拉斯定理)** (Pythagorean Theorem (Pythagorean Theorem)):

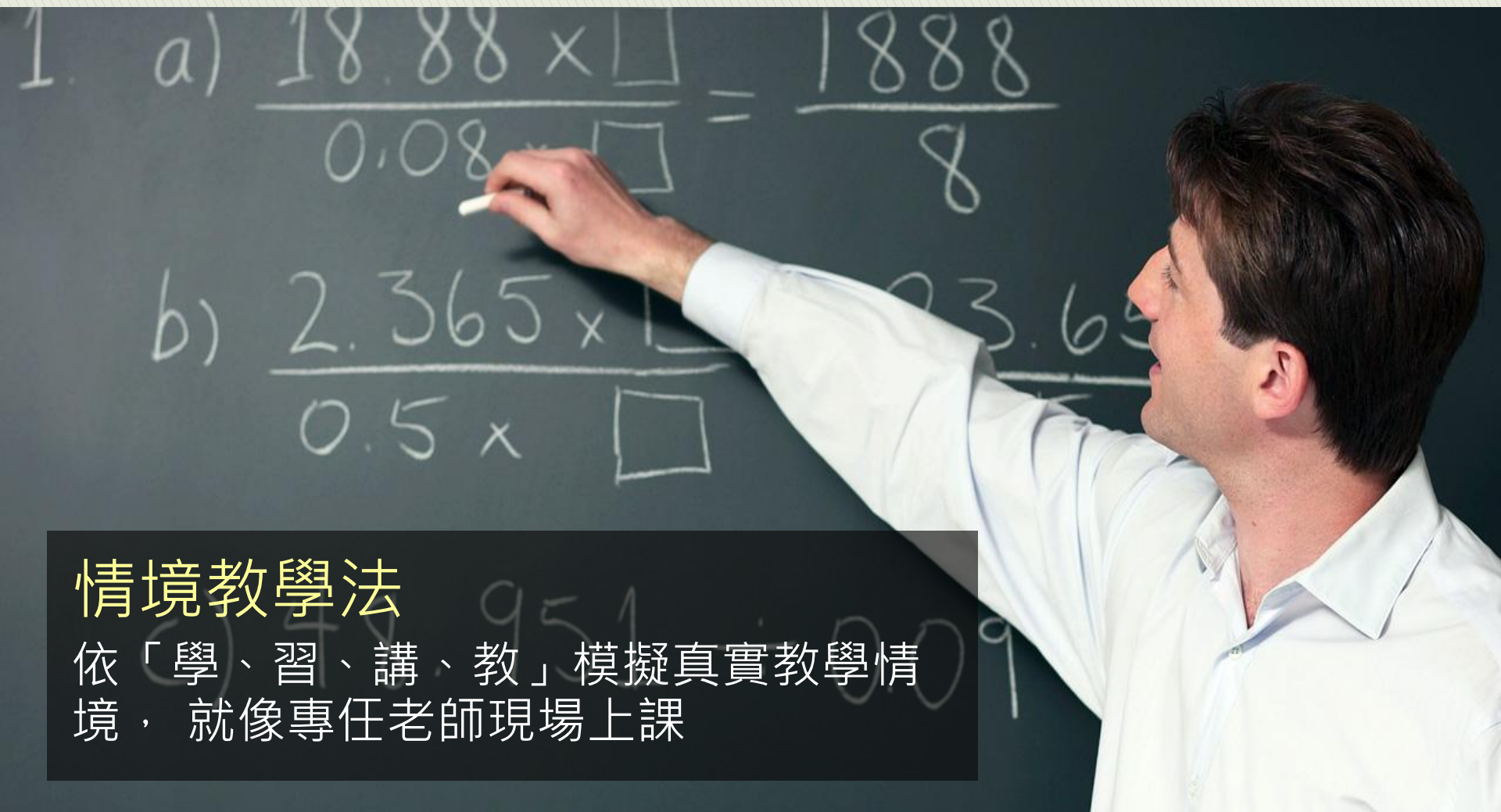
 - 【西方】** (Western): 希臘數學家：畢達哥拉斯 (Greek mathematician: Pythagoras), accompanied by a portrait of Pythagoras.
 - 【中國】** (Chinese): 西漢：周髀算經 (Western Han: Zhou Bi Suan Jing), accompanied by an image of the text.

On the right side, there is a sidebar titled **國民中學 數學** (National Junior High School Mathematics) for **八年級 上學期** (Grade 8, First Semester). It lists the **畢氏定理(1)** (Pythagorean Theorem (1)) and shows the **本單元內容** (Unit Content) with a list of topics and their durations:

- 1. 前言 (1:18)
- 2. 直角三角形的關係 (1:08)
- 3. 畢氏定理的意義 (1:48)
- 4. 畢氏定理 (1:24)
- 5. 例題：畢氏定理基本題 (0:45)
- 6. 例題：畢氏定理基本題 (0:47)

A female teacher is visible in the bottom right corner, standing behind a desk.

課程特色



情境教學法

依「學、習、講、教」模擬真實教學情境，就像專任老師現場上課

課程特色



多媒體
圖文示範

配合
學校版本

專業
課文解說

國民中學 數學

七年級 上學期

數線1

本單元內容： 8:09

1. 前言 (0:15)
2. 數線的簡介與繪製 (2:01)
3. 數的表示與位置 (1:34)
4. 問題：數在數線上的位置 (1:48)
5. 相對應的距離 (1:13)
6. 對稱點 (1:17)

重要提示
原點就是 0，原點右邊的數字比原點大。

數字小 → 數字大

負數 ← 0 → 正數

數學小精靈
構成數線的三個要素
原點 方向 單位長

國民中學 數學

九年級 下學期

次數分配表與直方圖2

本單元內容： 7:17

1. 前言 (0:15)
2. 長條圖與直方圖的比較 (2:29)
3. 將次數分配表繪成直方圖 (1:06)
4. 將次數分配表繪成直方圖 (1:29)
5. 問題：直方圖 (2:01)

長條圖與直方圖的比較

2004 年各國網際使用人數統計圖

三年一班學生身高次數分配直方圖

項目	長條圖	直方圖
橫軸	類別 (年、月、班級、國家...)	有順序的數字 (依組距分組)
長條間距	有	無 (除非某組次數為 0)
長條順序	可變動	不可變動
長條寬度	無意義	有意義 (代表組距)

有系統地建立基礎觀念，演示並訓練計算技巧；各種公式、定理、解題、論證等皆以設計之圖表呈現，幫助學生理解抽象概念，熟練基本題型，以增進數學能力。

歡迎與我們聯絡

創意家資訊有限公司

電話：02-22007376

Email：service@idealist.com.tw

Web：www.idealists.com.tw

地址：新北市新店區安祥路109巷110號

