

HighSchool 高中職學生學習歷程系統

特色：

1. WEB 網頁型操作介面，百分百行動力，提升工作效率。
2. 橫向整合：共用基本資料，人事、教務、學務、輔導、總務、圖書資料連動，即時更新。
3. 垂直整合：國中、高中部可共用，日校、夜校可共用，多學制可共用。
4. 多元選課：可即選即上。
5. 具電腦自動畢業審查。
6. 功能最齊全：涵蓋人事、教務、學務、輔導、總務、圖書、會計管理等七大模組。

包括：

學生學習歷程

模組目錄

一、	學籍管理.....	1
二、	學生學習歷程 Eportfolio	5

一、學籍管理

1. 校區：可以建立多個校區
2. 學制：可以建立多個不同學制，例如，博士班、碩士班、大學部、高中部、綜合高中、職業學程、國中部、國小部
3. 部別：可以依學習性質建立多個不同部別，例如，日間部、進修部、推廣部
4. 系科別：專業分流
5. 組別：同一系科可再細分為組
6. 學籍班級：可依前面 1~5 項、入學學年期及班級數組成作為學生的班級(必備)
7. 管理班級：一般學校學籍班級即為管理班級；學生人數較少的學校，可打破學籍班級的藩籬，將不同班級、年級、系科、組、...等依管理的需要組成一管理班級，學務系統可為管理班級指派輔導員(或稱為導師、班主任)，開課時亦可指定管理班級為授課對象。

EDA01-班級維護

○學制 ○科別 ●班級 ○核定人數 ○結算人數

重新查詢 新增 儲存 刪除 顯示已停用

入學年度 103 至 105

學制	科別	代碼	入學年	名稱	停用
實用班	烹科	N2	1 103	烹班	甲
實用班	烹科	N2	1 104	烹班	甲
實用班	烹科	N2	1 105	烹班	甲
實用班	觀科	M1	1 103	觀班	甲
實用教班	觀科	M1	2 103	觀乙	甲
實用班	觀科	M1	1 104	觀班	甲
實用班	觀科	M1	1 105	觀班	甲

停用

學制 實用 班

科別 觀科

入學年 103

班級代碼 M1 2

名稱 觀 乙班

簡稱 觀 乙

名稱: 年級
 【ex. 在103
 學年】 餐二
 甲】

8. 新生管理：

- 轉入新生資料
- 報到、保留入學資格、放棄入學資格
- 學生(家長)上網校正資料(需附證明文件)、核定資料
- 編班、編學號(參見次項)
- 轉入學籍

9. 編班：

- 自訂班級人數
- 自動編班：依(入學)成績、登錄順序、男女(分班、合班)、常態、...等
- 手動編班
- 編座號
- 編班確定後系統自動為各生記載「變更學籍班」之異動紀錄



10. 休學：休學申請(、線上簽核)、核定休學



11. 復學：應復學名冊、復學申請(、線上簽核)、核定復學

12. 轉科：轉科申請(、線上簽核)、核定轉科

13. 轉學籍班：轉學籍班申請(、線上簽核)、核定轉學籍班

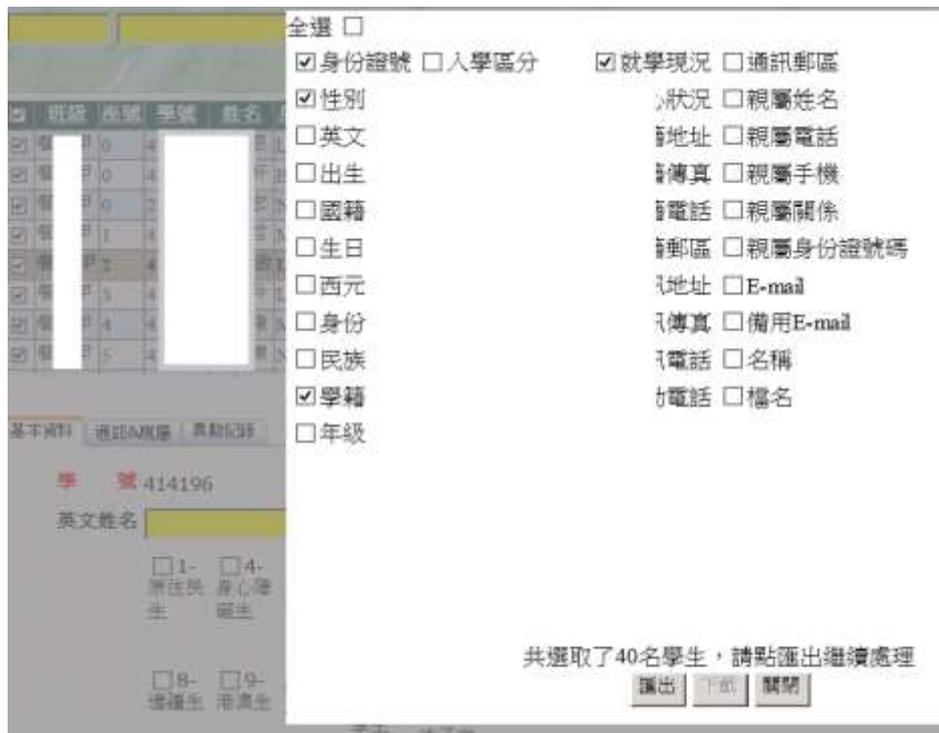
14. 退學、...：

15. 封裝學籍資料：將當時學籍資料封裝，以利日後之查詢/統計

- 封裝內容：學號、姓名、系科、年級、班別、狀態、(原住民)族別、班級名次、年級名次、...
- 系統定期整批封裝：可設定自動封裝日期，系統自動於指定日期自動封裝
- 手動封裝：業務承辦人指定查詢條件，手動整批封裝
- 系統自動封裝：當封裝內容更動時系統自動個別封裝該員資料

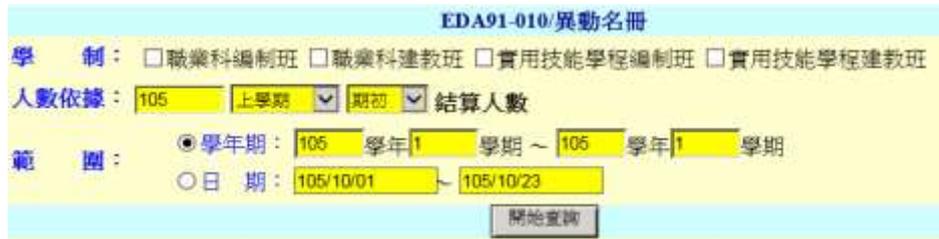
16. 學籍查詢及匯出：

- 輸入查詢條件
- 查詢：列出查詢結果清單：科系、年級、班級、學號、姓名、狀態、...
- 匯出：自由選取學生學籍資料欄位，將查詢結果以 Excel 匯出，為個資保護屬個資欄位須部分字元以○代替，為釐清個資保護責任 Excel 須以操作者之系統密碼才能打開



17. 學籍名冊：

- 新生名冊、轉入學生名冊、異動名冊、畢業名冊、名冊封面
- EXCEL 媒體申報作業
- 核准文號
- 學生註冊單



18. 學籍證明：歷年成績單、畢業證書、資格證明書、修業證明書、英文畢業證明書、英文成績單

19. 學籍統計：

- 休學生人數統計表
- 因學業因素退學人數統計表
- 畢業生系科組別人數統計
- 復學生人數統計表
- 新生入學系科統計表
- 新生入學管道人數統計表
- 新生各縣市人數統計表
- 新生各優待身份人數統計表
- 新生來源表
- 轉退學生人數統計表
- 轉入學生人數統計表
- 轉系學生人數統計表
- 年齡人數概況表

- 全校人數統計表
- 入學(前畢業學校)統計表
- 原住民族別統計

20. 其他報表：

- 大宗郵件清單
- 班級基本資料
- 復學通知單
- 學生名條
- 學生基本資料
- 學生通訊標籤
- 學生通訊錄

二、學生學習歷程 Eportfolio

1. 學生從入校開始即不斷學習、參與各種活動、…，系統自動總歸戶到個別學生
2. 透過能力指標學生也不斷累積其各方面的能力，以各種面向之雷達圖呈現
3. 學生、導師及輔導老師可隨時一目了然的知道學生現況，知道其能力不足之處，點選能力指標進而可知目前有哪些課程、活動、實習、…等可補足其不足之處，輔導學生加以補強
4. 以時間軸觀點可知學生在個別能力的成長過程

回首頁 個人課表查詢 班級課表查詢 開課查詢 個人成績查詢 個人缺曠查詢 個人獎懲查詢

【學生缺曠課查詢】

學號： 密碼： 學年： 學期：

請按班次累積

公假	曠課	事假	病假	重病假	喪假	遲到	未升旗
3	0	0	0	0	0	3	0

請按班次累積

課程名稱		
工程數學(一)		0.6
計算機在營建工程上之應用		0
計畫管制實習		0
綠建築與生態工法		2
網域構築工		0
基礎施工		0
分類講義五(台灣社會與經濟)		0

回首頁 個人課表查詢 班級課表查詢 開課查詢 個人成績查詢 個人缺曠查詢 個人獎懲查詢

【學生獎懲查詢】

學號： 密碼： 查詢類別： 年： (起)學年期： (迄)學年期：

學年/期	登記日期	獎懲項目	獎懲內容	獎懲事由
095/1	095/12/18	小功	擔任班幹幹部	
095/2	096/06/06	小功	熱心服務	
097/2	098/06/22	申誡	其他未定事項	對師長行為不禮貌